

РОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО

ПОМНИТЬ:

- Стереотипы мужского и женского поведения входят в психологию ребёнка через наблюдение за поведением мужчин и женщин.
- Ребёнок подражает всему: и полезным формам поведения окружающих, и вредным социальным привычкам (брань, курение и т. Д.)
- Ребёнок ещё не использует эти символы «мужественности» в своей практике, но уже начинает вносить их в сюжет игры.
- Современные приоритеты в воспитании мальчиков и девочек заключаются не в закреплении жёстких стандартов, а в изучении потенциала партнёрских взаимоотношений между мальчиками и девочками, в воспитании человеческого в женщине и мужчине, искренности, взаимопонимания, взаимодополняемости.



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ



- Развиваем графические умения и мелкую моторику пальцев рук ребёнка, используя логические раскраски, лабиринты.



Какой котёнок играет с клубком?

- Играйте всей семьёй в подвижные игры «Ручеёк», «Мышеловка», «Казак — разбойники», «Найди клад», и др., Такие игры способствуют укреплению детско — родительских отношений в семье, помогают установить доверительные отношения между членами семьи.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19 «Малышок»



**Методические
рекомендации для
родителей по
деятельности в проекте
«Мальчишки и девочки»**

**Подготовили: Серебрякова Е. В.
Новопашина Е. В.**

Цель: Создание благоприятных условий для полоролевой социализации и естественного развития ребёнка дошкольного возраста в детском саду и в семье с учётом гендерной направленности.

Ожидаемые результаты

проекта:

1. Осознание собственного Я—мальчика (девочки), развитие ребёнка как личности в семье и социуме;
2. Проявление благодарности и внимания по отношению к родителям, повышение значимости семьи в жизни ребёнка;
3. Желание отразить свои чувства в художественно—творческой деятельности.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

1. Составьте с ребёнком небольшой рассказ о своей семье
 - Члены моей семьи (мама, папа, сёстры, братья),
 - Домашние питомцы,
 - Семейные праздники, хобби, традиции, увлечения,
 - Бабушки, дедушки, где живут, чем занимаются.
2. Нарисуйте с ребёнком рисунок на тему «Кем я хочу стать»
3. Чаще читайте сказки, небольшие рассказы о жизни семьи («Три медведя», «Три поросёнка», «Гуси—лебеди» и др)
4. Знакомьте с произведениями детских поэтов А. Барто «Сонечка», «Помощница», С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенского «Если был бы я девочкой» и др.
5. Смотрите с ребёнком мультфильмы, рассказывающие о поступках мальчиков и девочек. «Что такое хорошо и что такое плохо», «Королева Зуб-



Моя семья

ная щётка», «В стране невыученных уроков» и т. Д.

6. Сделайте рукотворные игрушки:
 - для мальчиков: игрушки, изображающие транспорт, инструменты, всевозможные приборы и предметы для путешествий и приключений,
 - для девочек: куклы, украшения, бытовые предметы для игры в дом, семью, салон красоты, магазин, больницу и др.

