

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА "ДЕТСКИЙ САД №15 "РАДУГА"**



**Центр природы и экологии «Эколята»  
в средней группе «Подсолнушки»**

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» -2021**

**АНО ДПО Байкальский гуманитарный институт практической психологии**

**Воспитатели**

**Артёмова О.А.**

**Новопашина Е.В.**

**г.Шелехов, 2021**

Центр природы и экологии, созданный в нашей группе способствует развитию познавательной активности, любознательности дошкольников, помогает формировать представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях.



# Наполняемость центра природы и экологии «Эколята»

№	Наименование	№	Наименование
1	Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках» («Фрукты», «Овощи», «Деревья», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы» и т.д.)		
2	Дидактические игры		
3	Комнатные растения (с учётом возрастных особенностей воспитанников) и необходимые инструменты по уходу за ними		
4	Коллекции семян, насекомых, камней, ракушек		
5	Гербарии, поделки из природного материала		
6	Макеты природных и климатических зон		
7	Детская литература		
8			
9			

Основы экологической культуры мы начали воспитывать у детей уже с младшей группы через реализацию долгосрочного экологического проекта. Созданный нами стенд был представлен на Всероссийском конкурсе «Эколята-дошколята».



Совместно с детьми и родителями были созданы альбомы на тему охраны окружающей среды «Красная книга», «Азбука природолюбия», «Наши домашние питомцы».



**Актуальность экологических проблем в современном обществе выводит вопросы экологического воспитания на первый план. Центр помогает в решении важной задачи: не только раскрыть перед детьми красоту природы, но и научить ее беречь, любить и охранять, например, сортировать бытовые отходы в игре «Сортировка мусора».**



Для реализации целей и задач экологического воспитания дошкольников центр оснащён разнообразными дидактическими играми, с помощью которых ребята получают знания о природе, учатся заботиться о ней.



Игры направлены на обогащение представлений детей о растениях, животных, человеке, а также об объектах неживой природы, встречающихся в ближайшем окружении.





**В игровой деятельности ребята не только получают знания о природе, но и учатся беречь ее и заботиться о ней**



Для библиотеки центра нами были подобраны детские книги о животных, растениях, природных явлениях



**Для пополнения центра дидактическими играми, пособиями и макетами мы привлекаем родителей как участников образовательного процесса.**



**Собранный природный материал используется не только при формировании элементарных естественнонаучных представлений, но и для изобразительной деятельности.**



Наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках» («Фрукты», «Овощи», «Деревья», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», модели «Насекомые», «Рыбы», «Птицы», «Отличие: птицы и звери» и т.д.) используются во время НОД, игровой деятельности и в беседах с детьми.



**Все объекты центра природы являются безопасными для детей. Это дает возможность привлекать детей к самостоятельному уходу за ними. Ежедневный контакт с растениями развивает у детей наблюдательность, интерес, формирует чувство ответственности за состояние своих зеленых друзей.**



По некоторым из лексических тем мы с ребятами создаем коллективные работы, фотовыставки и альбомы.



**Центр природы ориентирован на воспитание нравственно-ценностного отношения к природе и формирования основ экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством игр и пособий.**

